



BOLETÍN INFORMATIVO N.º 2

DIPS avanza de la investigación a la implementación



Análisis de necesidades completado

Una de las primeras actividades principales del proyecto ha sido la finalización de la fase de Análisis de Necesidades de DIPS.

El análisis examinó la situación en Ecuador, Paraguay y Argentina, combinando investigación documental con aportes de las comunidades académicas, autoridades públicas y actores del mercado laboral.

Los resultados confirmaron varios desafíos comunes en los tres países. Los programas universitarios existentes ofrecen una sólida base teórica en ámbitos como la arquitectura, la planificación urbana y el análisis social, pero todavía existen brechas importantes en la aplicación práctica de estos conocimientos.

El análisis también puso de relieve la necesidad de reforzar la integración de los principios de diseño inclusivo, accesibilidad universal, planificación con perspectiva de género, enfoques participativos y herramientas digitales avanzadas en la educación superior.

Estos resultados constituyen ahora una base de evidencia para el desarrollo del programa.

Capacitación sobre el Desarrollo Curricular

Los días **12 y 13 de mayo de 2026**, DIPS llevó a cabo una **actividad de capacitación en línea de dos días**, dirigida a fortalecer las capacidades del personal académico de las universidades socias de América Latina. Los temas abordados incluyeron justicia espacial, urbanismo centrado en las personas, género y sostenibilidad ambiental, cocreación de soluciones basadas en la naturaleza, confort urbano, planificación liderada por la comunidad y sostenibilidad económica de los proyectos de espacio público. El programa reunió a académicos europeos, expertos latinoamericanos e investigadores aplicados, generando oportunidades de intercambio entre diferentes perspectivas académicas y profesionales, al tiempo que apoyó al personal académico en el desarrollo de los nuevos cursos de la Maestría DIPS.



**Cofinanciado por
la Unión Europea**

Financiado por la Unión Europea. Las opiniones y puntos de vista expresados solo comprometen a su(s) autor(es) y no reflejan necesariamente los de la Unión Europea o los de la Agencia Ejecutiva Europea de Educación y Cultura (EACEA). Ni la Unión Europea ni la EACEA pueden ser considerados responsables de ellos.

Fortalecimiento de las Capacidades Digitales

Una segunda actividad de capacitación, independiente de la anterior, tuvo lugar los días **26 y 28 de mayo de 2026** y consistió en dos talleres en línea diseñados para fortalecer las competencias digitales necesarias para la futura implementación de la Maestría DIPS.

El primer taller se centró en Moodle, incluyendo su navegación, la estructura de los cursos y sus principales funcionalidades para la gestión de materiales de aprendizaje, tareas, cuestionarios, comunicación y evaluación. El segundo taller presentó una serie de herramientas interactivas y multimedia —Miro, Interacty, Notebook, Lumen5 y Flourish— y exploró cómo pueden incorporarse al diseño de cursos digitales para favorecer experiencias de aprendizaje más atractivas, visuales y colaborativas. Los talleres estuvieron estrechamente vinculados con las necesidades digitales previamente identificadas entre las instituciones socias latinoamericanas.

Las siete instituciones socias de América Latina estuvieron representadas. Un total de **38 participantes** participaron en los talleres, mientras que las mujeres representaron el 65 % de las personas capacitadas. El nivel promedio de confianza digital autoevaluada aumentó de 3,89 a 4,55 sobre 5.



Evento Local de Networking en UPSE

El **22 de mayo de 2026**, la Universidad Estatal Península de Santa Elena (UPSE) organizó uno de los **primeros Eventos Locales de Networking de DIPS en Ecuador**.

El evento presentó el proyecto DIPS y el futuro programa de Maestría, y reunió a representantes del ámbito académico, autoridades locales, asociaciones profesionales y el sector de la construcción.



Una mesa redonda titulada **“Diseñar y construir para la diversidad”** exploró el papel de las universidades, los municipios y el sector privado en la promoción de espacios públicos más inclusivos.

El programa también incluyó un **taller interactivo de rediseño**, durante el cual los participantes trabajaron en grupos para analizar espacios públicos seleccionados y proponer mejoras basadas en principios de inclusión y accesibilidad.

De esta manera, el evento combinó la difusión del proyecto, la participación de actores clave y la cocreación práctica, al tiempo que fortaleció la conexión entre el proyecto DIPS y los actores locales involucrados en la planificación y el desarrollo del espacio público.



**Cofinanciado por
la Unión Europea**

Financiado por la Unión Europea. Las opiniones y puntos de vista expresados solo comprometen a su(s) autor(es) y no reflejan necesariamente los de la Unión Europea o los de la Agencia Ejecutiva Europea de Educación y Cultura (EACEA). Ni la Unión Europea ni la EACEA pueden ser considerados responsables de ellos.



Evento Local de Networking en UDA

El **30 de junio de 2026**, la Universidad del Azuay (UDA) organizó el **segundo Evento Local de Networking en Cuenca, Ecuador**, combinando la difusión del proyecto con espacios de discusión participativa y actividades de cocreación.

El evento presentó el proyecto DIPS y el futuro programa de Maestría a la comunidad académica y a actores locales clave, y generó un espacio de diálogo en torno a la accesibilidad y la inclusión en los espacios públicos de Cuenca.

Entre los participantes hubo representantes del ámbito académico, autoridades públicas, organizaciones de la sociedad civil, fundaciones y el sector productivo. A través de actividades participativas, identificaron barreras y oportunidades relacionadas con los espacios públicos locales y trabajaron conjuntamente en el desarrollo de propuestas de rediseño basadas en principios de diseño universal e inclusión.

El evento también animó a los participantes a experimentar los desafíos de accesibilidad desde las perspectivas de distintos tipos de usuarios, ayudando a trasladar el debate sobre la inclusión hacia un enfoque de diseño más práctico y adaptado al contexto local.

2.ª Reunión Transnacional del Proyecto en Rosario

Del **14 al 18 de septiembre de 2026**, el consorcio DIPS se reunió en la Universidad Nacional de Rosario, Argentina, con motivo de la **2.ª Reunión Transnacional del Proyecto**.

La reunión congregó a representantes de las instituciones socias para revisar los avances alcanzados durante el primer año de implementación y coordinar la siguiente fase del proyecto.

La agenda abordó la gestión administrativa y financiera del proyecto, el aseguramiento de la calidad, el desarrollo de infraestructuras, la comunicación y difusión, el desarrollo del Entorno Virtual de Aprendizaje, el desarrollo curricular, la acreditación y la preparación de las próximas actividades del proyecto. Se prestó especial atención al desarrollo del currículo de la Maestría y del expediente de acreditación, así como a las diferentes vías nacionales de acreditación en Argentina, Ecuador y Paraguay.



**Cofinanciado por
la Unión Europea**

Financiado por la Unión Europea. Las opiniones y puntos de vista expresados solo comprometen a su(s) autor(es) y no reflejan necesariamente los de la Unión Europea o los de la Agencia Ejecutiva Europea de Educación y Cultura (EACEA). Ni la Unión Europea ni la EACEA pueden ser considerados responsables de ellos.

Avances en el Desarrollo Curricular mediante la Revisión por Pares

Un eje central de la reunión de Rosario fue el desarrollo académico del programa de Maestría DIPS. Los socios revisaron la propuesta de cursos y el expediente curricular general y llevaron a cabo el proceso de Revisión por Pares.

Este proceso permitió a las instituciones participantes examinar la estructura general, el contenido académico, los resultados de aprendizaje y la lógica de implementación del programa, intercambiar observaciones e identificar aspectos que requerían un mayor grado de perfeccionamiento antes de avanzar a las siguientes etapas de desarrollo. La discusión también puso de relieve la necesidad de mantener un marco académico común en todo el consorcio, garantizando al mismo tiempo la flexibilidad necesaria para su adaptación a los requisitos nacionales.

El consorcio también analizó las diferentes vías de acreditación que deberán seguirse en Argentina, Ecuador y Paraguay, teniendo en cuenta los requisitos nacionales e institucionales específicos de cada país.



AESOP aporta recomendaciones de calidad al currículo de la Maestría

El desarrollo académico del programa recibió un apoyo adicional a través del aporte de calidad de AESOP. Durante la reunión de Rosario, el consorcio revisó una serie de recomendaciones orientadas a reforzar la calidad académica y la relevancia de la futura Maestría.

Se prestó especial atención a la necesidad de fortalecer las perspectivas y la presencia de autores latinoamericanos, integrar metodologías de investigación participativa y definir con mayor claridad los enfoques pedagógicos que se aplicarán en los diferentes módulos.

Esta contribución apoya al consorcio en el desarrollo de un programa que combine estándares académicos internacionales con las experiencias, necesidades y realidades específicas de los países latinoamericanos participantes.



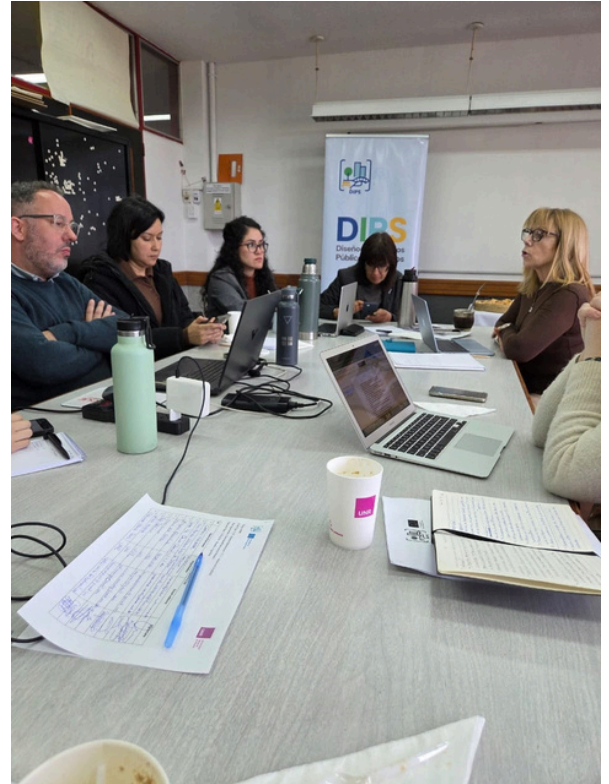
**Cofinanciado por
la Unión Europea**

Financiado por la Unión Europea. Las opiniones y puntos de vista expresados solo comprometen a su(s) autor(es) y no reflejan necesariamente los de la Unión Europea o los de la Agencia Ejecutiva Europea de Educación y Cultura (EACEA). Ni la Unión Europea ni la EACEA pueden ser considerados responsables de ellos.

¿Qué sigue?

Tras los avances alcanzados durante este periodo, el consorcio continuará centrando sus esfuerzos en el desarrollo y la implementación de los principales componentes del proyecto. En particular, la siguiente fase de trabajo se enfocará en:

- finalizar y perfeccionar el currículo de la Maestría;
- preparar los procesos de acreditación en Argentina, Ecuador y Paraguay;
- continuar desarrollando el Entorno Virtual de Aprendizaje;
- establecer los Centros de Infraestructura; y
- continuar con las actividades locales de networking, comunicación y sensibilización.



¡Escaneen para visitar nuestra página web!
¡Síguennos en las redes sociales!



@dips-project.eu



LinkedIn



**Cofinanciado por
la Unión Europea**

Financiado por la Unión Europea. Las opiniones y puntos de vista expresados solo comprometen a su(s) autor(es) y no reflejan necesariamente los de la Unión Europea o los de la Agencia Ejecutiva Europea de Educación y Cultura (EACEA). Ni la Unión Europea ni la EACEA pueden ser considerados responsables de ellos.